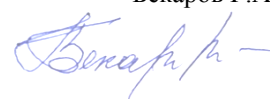


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность – **Экономическая безопасность и управление рисками**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **академический бакалавриат**

Курс обучения **3(3)**

Семестр **5(6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «**Региональная экономическая безопасность**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)



Составитель рабочей программы к.э.н., доцент _____ А.А. Дышекова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10



Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9



Председатель методической комиссии д.э.н., проф. _____ Э.С. Баккуев

Согласовано:



Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о содержании экономической безопасности региона и механизмах (алгоритмах) её обеспечения, и практических навыков по обеспечению экономической безопасности региона, государства.

Задачами дисциплины является изучение:

- понятие, сущность и специфика региональной экономической безопасности;
- виды региональной экономической безопасности;
- социально-экономическая безопасность региона
- финансовая безопасность региона;
- продовольственная безопасность региона;
- система показателей и индикаторов экономической безопасности региона

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения	ИД-1ПК-3 Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности	Знать: сущность региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона. Уметь: систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития. Владеть: опытом работы с научной экономико-аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития.
		ИД-2ПК-3 Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Знать: структура формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона. Уметь: проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития. Владеть: опытом работы с научной экономико-аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития; методикой оценки региональных ситуаций и принятия решений в области региональной экономики.
		ИД-2ПК-3 Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия	Знать: выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона; виды экономической безопасности региона. Уметь: использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития. Владеть: методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона.
ПК-6	Способен находить,	ИД-1ПК-6 Анализирует	Знать: специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их

	анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач	теоретические аспекты экономической безопасности	причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов. Уметь: анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на конкретных примерах из практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов. Владеть: навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность и управление рисками».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	5	6
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	1,1/38
лекции	18(8)*	18(4)*
практические занятия	36(9)*	18(4)*
групповые консультации	1	1
курсовая работа	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	1,9/70
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Теоретические основы экономической безопасности регионов			
1.Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика	4	6(5)*	8
2.Виды региональной экономической безопасности	4(4)*	6	8
3. Социально-экономическая безопасность региона	2	6(4)*	8
4. Финансовая безопасность региона	2	6	8
Экономическая безопасность региона и методы ее оценки			
5. Продовольственная безопасность региона	4(4)*	6	8
6. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона	2	6	4
Итого по дисциплине	18(8)*	36(9)*	44

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Теоретические основы экономической безопасности регионов			
1.Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика	4	4	10
2.Виды региональной экономической безопасности	4(2)*	4(2)*	10
3. Социально-экономическая безопасность региона	2	2	10
4. Финансовая безопасность региона	2	2	10
Экономическая безопасность региона и методы ее оценки			
5. Продовольственная безопасность региона	4(2)*	4(2)*	13
6. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона	2	2	12
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	65

4.3.Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочная
1.	Теоретические основы экономической безопасности регионов	Лекция №1 Тема: «Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика» Сущность категории «экономическая безопасность». Место и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности. Региональная составляющая экономической безопасности.	2	2

		Лекция №2 Тема: «Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика» Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов Лекция №3 Тема: «Виды региональной экономической безопасности» Виды региональной экономической безопасности. Промышленная безопасность. Лекция №4 Тема: «Виды региональной экономической безопасности» Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Экологическая безопасность. Социально-экономическая безопасность региона.	2 2(2)* 2	2 2(2)* 2
2	Экономическая безопасность региона и методы ее оценки	Лекция №5 Тема: «Социально-экономическая безопасность региона» Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере. Уровень жизни населения. Проблема бедности. Угрозы в демографической сфере. Проблемы безработицы. Проблемы оттока кадров в другие регионы. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории. Лекция №6 Тема: «Финансовая безопасность региона» Содержание понятия «финансовая безопасность». Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона. Методики оценки финансовой безопасности региона. Лекция №7 Тема: «Продовольственная безопасность региона» Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны. Лекция №8 Тема: «Продовольственная безопасность региона» Оценка продовольственной безопасности региона. Направления повышения продовольственной безопасности региона Лекция №9 Тема: «Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона» Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов. Расчет показателей региональной экономической безопасности Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности	2 2 2(2)* 2(2)* 2	2 2 2(2)* 2
		Итого по дисциплине	18(8)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно-заочная
1.	Теоретические основы экономической	Практическое занятие № 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности	2(1)*	1
		Практическое занятие № 2. Региональная составляющая	2(2)*	1

	безопасности регионов	экономической безопасности. Практическое занятие № 3. Региональная экономическая политика: сущность, цели, задачи в части обеспечения безопасного развития регионов Практическое занятие № 4. Виды региональной экономической безопасности. Практическое занятие № 5. Промышленная безопасность. Практическое занятие № 6. Инвестиционная и инновационная безопасность.	2 2(2)* 2 2	1 1(1)* 1(1)* 1
2	Экономическая безопасность региона и методы ее оценки	Практическое занятие № 7. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере. Практическое занятие № 8. Уровень жизни населения. Проблема бедности. Угрозы в демографической сфере. Практическое занятие № 9. Проблемы безработицы. Проблемы оттока кадров в другие регионы. Практическое занятие № 10. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории. Практическое занятие № 11. Содержание понятия «финансовая безопасность». Практическое занятие № 12. Основные задачи и принципы обеспечения финансовой безопасности региона. Практическое занятие № 13. Методики оценки финансовой безопасности региона. Практическое занятие № 14. Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны. Практическое занятие № 15. Оценка продовольственной безопасности региона. Практическое занятие № 16. Направления повышения продовольственной безопасности региона Практическое занятие № 17. Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня. Практическое занятие № 18. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов.	2 2 2(2)* 2(2)* 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1(1)* 1(1)* 1 1 1 1
		Итого по дисциплине	36(9)*	18(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Региональная экономическая безопасность» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной форме обучения) соответственно 49 (70) часа, из них 44(65) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы

осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и также 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разде лов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно- заочная)	Перечень учебно- мето- дического обеспечения *	Форма контроля
1	Тема1: «Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика» Теоретические основы экономической безопасности регионов Место и роли экономической безопасности в системе национальной безопасности. Тема 2: «Виды региональной экономической безопасности» Региональная составляющая экономической безопасности. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность. Финансовая безопасность. Экологическая безопасность. Социально-экономическая безопасность региона.	16(20)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	Тема 3: «Социально-экономическая безопасность региона» Экономическая безопасность региона и методы ее оценки Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов. Расчет показателей региональной экономической безопасности Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности Уровень жизни населения. Проблема бедности. Угрозы в демографической сфере. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере. Проблемы безработицы. Проблемы оттока кадров в другие регионы. Тема 4: «Финансовая безопасность региона» Освоение методики оценки финансовой безопасности региона Критерии региональной экономической безопасности. Возможности привлечения в регион иностранный инвесторов Возможности увеличения прямых российских инвестиций в экономику региона. Минимизация инвестиционного риска. Модели и факторы экономического роста.	28(45)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	Тема: «Продовольственная безопасность региона» Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Понятие и место региональной продовольственной безопасности в системе продовольственной безопасности страны. Оценка продовольственной безопасности региона. Направления повышения продовольственной безопасности региона №6 Тема: «Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона» Индикаторы экономической безопасности для регионального уровня. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности для регионов. Расчет показателей региональной экономической безопасности Воспроизводственный подход к оценке экономической безопасности региона. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности			
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого:	49(70)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Региональная экономическая безопасность: понятие, сущность, специфика	ПК-3, ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	2.Виды региональной экономической безопасности	ПК-3, ПК-6	
2	3. Социально-экономическая безопасность региона	ПК-3, ПК-6	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	4. Финансовая безопасность региона	ПК-3, ПК-6	
3	5. Продовольственная безопасность региона	ПК-3, ПК-6	3-ый рейтинг-

	6. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона	ПК-3, ПК-6	контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
--	---	------------	--

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Региональная экономическая безопасность» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-3 - Способен проводить оценку уровня экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов, разрабатывать методы и инструменты ее повышения.

ПК-6 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию необходимую для решения профессиональных задач

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика направленности Экономическая безопасность и управление рисками компетенции **ПК-3**, **ПК-6** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Экономика направленности Экономическая безопасность и управление рисками

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-3	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность	5
	Б1.В.11 Институциональная экономика	
	Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
	Б1.В.19 Экономика общественного сектора	6
	Б1.В.21 Экономическая безопасность предприятия (организации)	7
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б1.В.02 Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б1.В.04 Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства	3
	Б1.В.07 Теоретические основы экономической безопасности	
	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.10 Региональная экономическая безопасность	5
	Б1.В.13 Цифровая экономика	
	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	
	Б1.В.24 Экономическая безопасность национальной экономики	7
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1пк-3 Умеет определять набор исходных показателей, необходимых для проведения оценки экономических, социальных и политических условий обеспечения экономической безопасности (5-этап)	Знать: Сущность региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона	Не знает: Сущность региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона	Частично знаком с сущностью региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона	Достаточно владеет знаниями о сущности региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона	В полной мере знает сущность региональной экономической безопасности; основные характеристики, определяющие экономическую безопасность региона
	Уметь: Систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития	Не обладает умениями в рамках компетенции систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития	Частично обладает умениями систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития	Умеет хорошо систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития	В полной мере способен систематизировать собранную информацию для экономического анализа регионального развития

	Владеть: Опытом работы с научной аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития	Не владеет опытом работы с научной аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития	Не в полной мере владеет опытом работы с научной аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития	На достаточном уровне владеет опытом работы с научной аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития	На высоком уровне владеет опытом работы с научной аналитической литературой, графической и формальной интерпретации важнейших показателей регионального развития
ИД-2пк-3 Проводит необходимые расчеты показателей по выявлению пороговых значений экономической безопасности государства, регионов, предприятия (5-этап).	Знать: Структура формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона	Не знает структуру формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона	Частично знает структуру формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона	На достаточном уровне знает структуру формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона	Отлично знает структуру формирования социально-экономической безопасности регионов; угрозы экономической безопасности региона
	Уметь: Проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Не умеет проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Частично умеет проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Хорошо умеет проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	В полной мере может проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития
	Владеть: Проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Не обладает навыками проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Частично владеет навыками проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Хорошо владеет навыками проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Отлично владеет навыками проводить комплексный экономический анализ регионального развития; использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития
ИД-3пк-3 Демонстрирует умение разрабатывать методы и инструменты повышения экономической безопасности государства, регионов, предприятия (5 этап)	Знать: Выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона; виды экономической безопасности региона	Не знает как выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона; виды экономической безопасности региона	Частично знает как выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона; виды экономической безопасности региона	Знает на достаточном уровне как выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона; виды экономической безопасности региона	На высоком уровне знает как выявлять и анализировать внутренние и внешние факторы экономической безопасности региона; виды экономической безопасности региона

	Уметь: Использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Не умеет использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	Не в полной мере умеет использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	На достаточно хорошем уровне умеет использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития	На высоком уровне умеет использовать методы прогнозирования и стратегического планирования регионального развития
	Владеть: Методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона	Не владеет методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона	Знаком с некоторыми методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона	Достаточно владеет методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона	На высоком уровне владеет методами и инструментами для оценки экономической безопасности региона
ИД-1ПК-6 Анализирует теоретические аспекты экономической безопасности (5-этап)	Знать: Специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов	Не знает специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов	Частично знает специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов	Знает на достаточном уровне специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов	На высоком уровне знает специфику региональной ситуации в России, региональные диспропорции и их причины; принципы формирования и реализации государственной региональной политики; зарубежный и отечественный (советский и новейший) опыт регионального развития; механизмы формирования целевых программ регионального развития и задачи их совершенствования; актуальные направления региональной политики с учетом специфики проблемных регионов
	Уметь: анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на конкретных примерах из	Не умеет анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на конкретных примерах из	Не в полной мере умеет анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на конкретных	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на	На высоком уровне умеет анализировать эффективность применяемых инструментов региональной политики и действующих структур управления; на конкретных

	практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов	практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов	примерах из практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов	конкретных примерах из практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов	примерах из практики регионального управления в России осуществлять подготовку управленческих решений, нацеленных на совершенствование условий экономической безопасности регионов
	Владеть: навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России	Не владеет навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России	Знаком с некоторыми навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России	Достаточно владеет навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России	На высоком уровне владеет методами и навыками определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной региональной экономической политики; способами систематизации достоверной информации о тенденциях экономической безопасности регионов России

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки

		профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3, ИД-1пк-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся
Тестовые задания

1.К наиболее вероятным угрозам экономической безопасности страны не относится...

- 1) интенсификация хозяйственной деятельности
- 2) значительная неравномерность уровней развития регионов
- 3) деформация структуры национальной экономики
- 4) значительное расслоение населения по уровню жизни

2.Внутриэкономическая сфера государственной безопасности связана с...

- 1) природными факторами
- 2) конкурентоспособностью страны
- 3) устойчивостью мирового валютного рынка
- 4) вовлеченностью в мировую хозяйственную систему

3.К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...

- 1) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций
- 2) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры
- 3) сокращение численности населения и его старение
- 4) высокий уровень внешнего государственного долга

4.К внешним угрозам экономической безопасности России относятся ...

- 1) криминализация экономики и рост организованной преступности
- 2) неразвитость транспортной инфраструктуры в экономике страны
- 3) дискриминационные меры зарубежных стран во внешнеэкономических отношениях с

Россией

- 4) сокращение численности населения и его старение

5.Для существования национально-государственных интересов обществу необходимо

...

- 1) написать гимн страны
- 2) сформулировать национальную идею
- 3) выявить структурообразующую национальность
- 4) самоопределиться как нация

6.К основным задачам Совета безопасности России не относится...

- 1) способствование экономическому росту
- 2) сохранение социально-политической стабильности
- 3) закрепление позиций РФ на мировом рынке
- 4) коренное улучшение экологической ситуации в стране

7.Технологическая (промышленная) безопасность как вид экономической безопасности связана в том числе с проблемой...

- 1) «утечки мозгов»
- 2) полного отсутствия собственных энергоносителей
- 3) роста цен
- 4) обеспечения благоприятного для производителей валютного курса

8. Экономическая безопасность обеспечивается ...

- 1) политическими и административными методами
- 2) военными методами, включая защиту секретов
- 3) экономическими методами и средствами неэкономического характера
- 4) экономическими методами

9. Координирующим органом институтов, входящих в систему национальной безопасности, является ...

- 1) Федеральная служба охраны
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

3) Совет безопасности, руководимый президентом страны

4) Федеральная служба безопасности

10. От эффективности управления государственной собственностью непосредственно зависит состояние _____ безопасности

- 1) экологической
- 2) промышленной
- 3) внешнеэкономической
- 4) энергетической

11. Экономическая безопасность национальной хозяйственной системы страны – это такое состояние экономики страны...

- 1) когда негативное воздействие внешних и внутренних факторов не приводят к нарушению в ней нормального хода воспроизводственного процесса
- 2) которое не содержит реальных угроз для её развития
- 3) когда она не реагирует на воздействие негативных факторов развития
- 4) которое характеризует минимальный уровень её вовлеченности в мировое хозяйство

12. Непосредственно не приводят к возникновению угроз экономической безопасности условия...

- 1) сохранности и складирования товаров
- 2) нестабильности политической ситуации
- 3) законодательного оформления важных вопросов социально-экономических отношений
- 4) формирования моральной и производственной ответственности граждан

13. К видам экономической безопасности не относится...

- 1) ресурсная
- 2) информационная
- 3) энергетическая
- 4) промышленная

14. Понятия «национальная безопасность» и «экономическая безопасность» соотносятся как...

- 1) понятие «национальная безопасность» шире понятия «экономическая безопасность»
- 2) понятие «экономическая безопасность» шире понятия «национальная безопасность»
- 3) тождественные
- 4) не связанные друг с другом

15. Внешнеэкономическая сфера государственной безопасности в том числе связана с...

- 1) устойчивостью финансового рынка
- 2) инфраструктурными факторами
- 3) социальными факторами
- 4) демографическими факторами

16. К основным направлениям совершенствования управления экономической безопасностью не относится...

- 1) сохранение неизменной структуры экономики
- 2) поддержка малого бизнеса
- 3) стимулирование инновационной деятельности различных типов предприятий

4) обеспечение эффективного взаимодействия государства и бизнеса

17. К основным угрозам экономической безопасности России в Государственной стратегии экономической безопасности отнесено...

- 1) увеличение имущественной дифференциации населения
- 2) ослабление топливно-сырьевой направленности экономики
- 3) приток иностранных инвестиций
- 4) появление военных угроз

18. Концепция экономической безопасности РФ первоначально была сформулирована и обнародована как...

- 1) Государственная стратегия экономической безопасности РФ
- 2) часть Концепции национальной безопасности РФ
- 3) самостоятельный документ с тем же названием
- 4) часть Государственной стратегии национальной безопасности РФ

19. Механизмы обеспечения экономической безопасности РФ прописаны...

- 1) в Концепции экономической безопасности РФ
- 2) в Концепции национальной безопасности РФ
- 3) в Государственной стратегии экономической безопасности РФ
- 4) в Государственной стратегии национальной безопасности РФ

20. Национально-государственные интересы, защищённость которых достигается при обеспечении экономической безопасности, представляют собой совокупность ...

- 1) важных общих интересов всех групп общества
- 2) личных экономических интересов граждан страны
- 3) интересов всех хозяйствующих субъектов
- 4) интересов государственных органов власти и общества

21. Обеспечение сбалансированности государственного бюджета непосредственно связано с обеспечением _____ безопасности

- 1) финансовой
- 2) политической
- 3) промышленной
- 4) внешнеэкономической

22. Геоэкономические конкурентные преимущества России представлены ...

- 1) сельским хозяйством, добывающей промышленностью, железнодорожным транспортом, дешёвой рабочей силой, научными школами
- 2) технологическим развитием производства, творческим потенциалом, пищевой промышленностью
- 3) информационными технологиями и национальной инновационной системой, научными школами
- 4) обрабатывающей промышленностью и строительством, водным транспортом

23. Картина мира в соответствии с концепцией национальной безопасности России является:

- 1) многополярной
- 2) дуополярной
- 3) квадрополярной
- 4) монополярной

24. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?

- 1) 1491;
- 2) 1190;
- 3) 1100;
- 4) 1189.

25. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?

- 1) во времена «великой депрессии»;
- 2) в средние века;
- 3) в эпоху Возрождения;
- 4) после Второй мировой войны.

26. ... – это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные

внешние и внутренние угрозы.

- 1) экономическая эффективность;
- 2) социальная эффективность;
- 3) экономическая безопасность;
- 4) экономические интересы.

27. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...

- 1) опасность;
- 2) безопасность;
- 3) угроза;
- 4) риск.

28. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:

- 1) способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;
- 2) границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано;
- 3) в стране совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования выделения приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;
- 4) сохранение экономического единства в регионе;
- 5) обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ.

29. Принцип системности экономической безопасности региона – это...

- 1) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
- 2) учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

30. Экономическая безопасность региона – это ...

- 1) характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;
- 2) комплекс мер, направленных на устойчивое, постоянное развитие и совершенствование экономики региона, включающий механизм противодействия внешним и внутренним угрозам.

31. Финансовая безопасность региона это:

- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
- 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- 3) стабильный курс национальной валюты.

32. Что из перечисленных угроз в наибольшей степени влияет на экономическую безопасность региона:

- 1) движения националистического толка;
- 2) разрушение морально-этических устоев;
- 3) ослабление трудовой мотивации.

33. Угрозы экономической безопасности региона делятся на:

- 1) первичные и вторичные;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) прямые и косвенные.

34. Обобщающим индикатором (критерием), характеризующим экономическую безопасность, является:

- 1) экономический рост;
- 2) уровень безработицы;
- 3) уровень и качество жизни

35. К внутренним угрозам энергетической безопасности региона относятся:

- 1) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
- 2) дефицит капиталовложений;
- 3) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

36. Из перечисленных выберите факторы, усиливающие экономическую безопасность региона:

- 1) ограниченность природных ресурсов и разная степень обеспеченности ими регионов;
- 2) сложная демографическая ситуация;
- 3) резкое падение производства в отраслях специализации региона;
- 4) все ответы верны.

37. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона:

- 1) спад производства;
- 2) износ основных фондов;
- 3) дефицит средств на природоохранные мероприятия;
- 4) все ответы верны.

38. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности региона в социальной сфере не входит:

- 1) продолжительность жизни населения;
- 2) уровень безработицы по методологии МОТ;
- 3) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- 4) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

39. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

- 1) максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых, приводит к разрушительным процессам в экономике региона;
- 2) предельно допустимые значения функционирования экономики региона;
- 3) верны ответы 1 и 2;
- 4) верны все ответы.

40. Финансовая безопасность региона это:

- 1) эффективное функционирование финансовой системы;
- 2) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;
- 3) стабильный курс национальной валюты.

41. Объектами безопасности являются:

- 1) государство, экономика региона;
- 2) личность, государство, общество, экономическая система;
- 3) экономическая система;
- 4) производство, фирма, домашнее хозяйство.

42. Субъектами безопасности являются:

- 1) министерство по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- 2) главное управление охраной;
- 3) министерство обороны и МВД;
- 4) госинституты, службы, организации и отдельные личности, обеспечивающие безопасность объекта на законных основаниях.

43. Для российской экономики, учитывая ее воспроизводственную структуру, доставшуюся в наследство от СССР, оптимальным (по агрегату M2) является следующее число оборотов денег:

1) 3–3,5; 2) 4,2–4,6; 3) 7–8. 21. К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся:

- 2) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;
- 3) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;
- 4) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке.

44. Деформированность структуры российской экономики обуславливают:

- 1) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- 2) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- 3) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

45. Снижение уровня жизни населения, как правило, соответствует следующему уровню угроз экономической безопасности региона:

- 1) мезоуровень;
- 2) мегамакроуровень;
- 3) макроуровень;
- 4) микроуровень

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 рейтинг-контроль

1. Понятие и сущность безопасности территории.
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
3. Региональная составляющая экономической безопасности России.
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
5. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
6. Система индикаторов экономической безопасности государства.
7. Методики диагностики экономической безопасности территорий.
8. Финансовая безопасность страны и регионов: основные проблемы и инструменты обеспечения.
9. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны и регионов РФ.
10. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности.
11. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.

2 рейтинг-контроль

1. Оценка факторов, способствующих возникновению угроз экономической безопасности региона со стороны системы налогообложения.
2. Нейтрализация угроз системы налогообложения безопасному развитию регионов РФ.
3. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
4. Инвестиционная безопасность регионов РФ как подсистема экономической безопасности страны.
5. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов.
6. Межрегиональные контрасты инвестиционной привлекательности регионов РФ.
7. Угрозы инвестиционной безопасности регионального развития.
8. Инвестиционная безопасность регионов РФ в условиях глобализации.
9. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.

3-й рейтинг-контроль

1. Системное влияние угроз на формирование продовольственной безопасности РФ. Оценка продовольственной безопасности регионов.
2. Продовольственные санкции, как угроза регионального развития РФ.
3. Политика продовольственного импортозамещения по регионам РФ.
4. Сущность и содержание экологической безопасности региона.
5. Источники угроз экологической безопасности в регионах РФ.
6. Модели и направления регулирования региональной экологической политики.
7. Эколого-экономические рейтинги регионов РФ. Индекс «зеленого ВРП».
8. Классификация региональных природных систем по уровню антропогенного воздействия человека.
- 9.

10. Экологический аудит, как инструмент эколого-экономической безопасности развития РФ.
11. Дифференциация регионов Российской Федерации по уровню экологической безопасности.
12. Регулирование экологических угроз регионов РФ.
13. Причины и источники возникновения дивергентных процессов и дезинтеграции в региональном развитии РФ.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие и сущность безопасности территории.
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны.
3. Региональная составляющая экономической безопасности России.
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов.
5. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности.
6. Система индикаторов экономической безопасности государства.
7. Методики диагностики экономической безопасности территорий.
8. Финансовая безопасность страны и регионов: основные проблемы и инструменты обеспечения.
9. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны и регионов РФ.
10. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности.
11. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны.
12. Оценка факторов, способствующих возникновению угроз экономической безопасности региона со стороны системы налогообложения.
13. Нейтрализация угроз системы налогообложения безопасному развитию регионов РФ.
14. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы.
15. Инвестиционная безопасность регионов РФ как подсистема экономической безопасности страны.
16. Рейтинги инвестиционной привлекательности регионов.
17. Межрегиональные контрасты инвестиционной привлекательности регионов РФ.
18. Угрозы инвестиционной безопасности регионального развития.
19. Инвестиционная безопасность регионов РФ в условиях глобализации.
20. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.
21. Системное влияние угроз на формирование продовольственной безопасности РФ. Оценка продовольственной безопасности регионов.
22. Продовольственные санкции, как угроза регионального развития РФ.
23. Политика продовольственного импортозамещения по регионам РФ.
24. Сущность и содержание экологической безопасности региона.
25. Источники угроз экологической безопасности в регионах РФ.
26. Модели и направления регулирования региональной экологической политики.
27. Эколого-экономические рейтинги регионов РФ. Индекс «зеленого ВРП».
28. Классификация региональных природных систем по уровню антропогенного воздействия человека.
29. Экологический аудит, как инструмент эколого-экономической безопасности развития РФ.

31. Дифференциация регионов Российской Федерации по уровню экологической безопасности.
32. Регулирование экологических угроз регионов РФ.
33. Причины и источники возникновения дивергентных процессов и дезинтеграции в региональном развитии РФ.
34. Государственное регулирование сбалансированного развития РФ.
35. Опыт рыночно-развитых стран по управлению сбалансированным развитием территорий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Региональная экономика. Основной курс [Текст]: учебник / ред.: В.И.Видяпин, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА, 2009. –686 с.
2. Глушкова, В.Г. Региональная экономика: Демографическая и миграционная политика [Текст]: учебное пособие / В.Г.Глушкова, О.Б.Хорева. – М.: КНОРУС, 2013. – 176 с.

3. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А.Богомолов, Н.Д.Эриашвили, Е.Н.Барикаев и др.; под ред. В.А.Богомолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

Дополнительная литература:

4. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д.Эриашвили. – М.: Юнити-Дана, 2012. –351 с. – Режим доступа <http://biblioclub.ru>.

5. Кундиус, В. А. Экономика агропромышленного комплекса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов по экономич. и агроэкономическим специальностям / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010. - 543 с .

6. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / Под ред. Видяпина В.И., Степанова М.В. ; Мин. образ. и науки РФ. Рос. эк. акад. им. Плеханова Г.В. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 666 с.

7. Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.Н.Селетков. –М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 70 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/>

8. Суглобов, А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Е. Суглобов, С.А.Хмелев, Е.А.Орлова. –М.: Юнити-Дана, 2013. – 272 с. - Режим доступа <http://biblioclub.ru>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует внимательно изучить вопросы лекции, обратить внимание на дискуссионные моменты в отдельных вопросах, также студенту необходимо изучить литературу, которая прилагается к теме лекции.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Региональная экономическая безопасность» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Консультат Плюс	http://www.consultant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории (№№ 110, 117) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран, проектор, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет